

令和8年度 浜松市立内野小学校 学校経営構想

国の施策

第4期教育振興基本計画

- ・持続可能な社会の創り手の育成
- ・日本社会に根差したウェルビーイングの向上

はままつの教育

第4次浜松市教育総合計画

＜目指す子供の姿＞

- ・自分らしさを大切にする子供
- ・他者と協働し、主体的に行動できる子供
- ・自己調整しながら、粘り強く取り組む子供

浜名中学校区で 目指す子供の姿

節度と思いやりのある浜名の子
～挨拶で広がる
笑顔と思いやり～

＜学校教育目標＞

きらきら輝く 内野の子

～「なりたい自分」を思い描き「今すべきこと」を実践する～



美しい心の子

「にこにこ」

- ☆物事を自分事としてとらえられる子
- ☆一人一人の自分らしさを認められる子

＜具体的方策＞

- ・それぞれの立場で輝ける
子供たちの居場所づくり
- ・基本的生活習慣の確立
- ・子供同士の関わり方の支援

＜キャリア教育の視点＞

かかわる力



知恵を出し合い学ぶ子

「なるほど」

- ☆目標を持って学び、付けた力を生かす子
- ☆相手の考えや思いに傾聴し自分の考えを伝えられる子

＜具体的方策＞

- ・一人学びの充実と目的のある自然発生的な対話
- ・効果的な振り返り（見つめる時間）の実施と活用



のびのび元気な子

「はつらつ」

- ☆自ら考え、健康・安全に気を付けて生活する子
- ☆進んで運動に親しみ、楽しむ子

＜具体的方策＞

- ・心身ともに安全安心に過ごせる学校環境づくり
- ・健康安全教育、防災教育の推進と実践

のりこえる力

つなげる力

＜地域との連携＞

- ・学校PTA・防犯ボランティア・子ども見守りボランティア
- ・アリスの会・図書館ボランティア
- ※持続可能な学校運営協議会（コミュニティ・スクール）の推進
- ※家庭や地域との連携強化、信頼関係や教育力の向上

＜目指す教職員の姿＞

- ・子供の自分らしさを受け止める教職員
- ・愛情と情熱、規範意識を持ち続ける教職員
- ・専門性と指導力を磨き続ける教職員
- ・尺の中でベストパフォーマンスを発揮するプロ集団としての教職員